

瞑想を用いたメンタルトレーニングによるアーチェリー得点への効果

○東山明子 丹羽劭昭

(滋賀県立大学) (聖母被昇天学院女子短期大学)

メンタルトレーニング、瞑想、アーチェリー、心拍数

目的

瞑想を用いたメンタルトレーニング (MTと略称する) を行い、生理心理的指標としての心拍数の変化とパフォーマンス成績からそのトレーニング効果を検討する。そのため次の仮説 1) 2) を検証する。

- 1) 瞑想を用いたMTは心拍数を減少させることがある。
- 2) 瞑想を用いたMTによる心拍数減少は、アーチェリー選手のパフォーマンス成績の向上に効果がある。

方法

被験者：高校2年生アーチェリー選手17名（経験2年目）

トレーニング群：男子6名、女子2名、計8名

コントロール群：男子5名、女子4名、計9名

実験場所：K高校のアーチェリー場と体育館講義室、

T高校のアーチェリー場

測定内容：心拍数の測定には、POLAR ELECTRO 製(FINLAND)のハートレイトモニターアキュレックスプラス (HRモニターと略称する) を用いて5秒間隔で記録し、実験後に解析ソフトで算出した。また、主観的集中度・主観的緊張度調査、POMSによる情緒・気分調査を実施した。実験手続き：高校別でトレーニング群とコントロール群に分け、トレーニング開始前の pre test で両群のアーチェリー行射成績に差がないことを確認した。トレーニング群には1週間で5日間の瞑想を用いたMTを連続2週間指導実施した後 middle test を行い、さらに引き続き2週間のMTを被験者が各自で行った後に post test を行った。コントロール群には約2週間の間隔をおいて pre, middle, post test のみを行った。なお、与えられた条件以外は、両群共通常の練習を行っている。

pre, middle, post test の内容と順序

リリース時的心拍数、安静時心拍数、行射得点、一射毎の主観的集中度・主観的緊張度を調査し、テスト前後の情緒・気分評価をPOMSで調査した。

HRモニター装着→POMS記入→行射(2分以内に6本の行射後、矢取りを行うことを3セット)→主観的集中度・主観的緊張度調査→安静(5分)→POMS記入→終了

トレーニングの内容と順序

呼吸法と自律訓練法を用いたリラクセーションと瞑想テープ(FUTEK製音楽瞑想テープ TAPE1-Aを約15分に編集)を聴き、その前後の情緒・気分評価をPOMSで調査した。

HRモニター装着→POMS記入→閉眼でトレーニングテープ(約15分)を聴く→POMS記入→安静(5分)→終了

結果

1 行射時心拍の変化 (図1)

リリース時的心拍数、心拍率(測定心拍数/test 日安静時心拍数×100)とともに、トレーニング群の心拍は pre test よりも post test において低く、また post test ではトレーニング群の心拍はコントロール群よりも低かった。

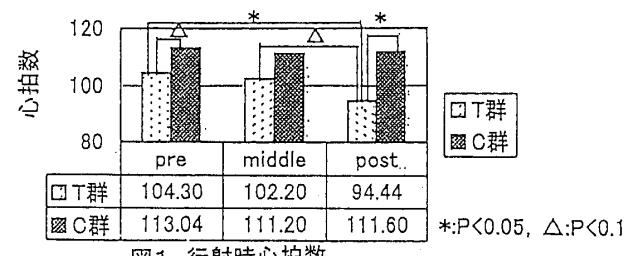


図1 行射時心拍数

2 安静時心拍の変化 (図2)

トレーニング群の安静時心拍数は、pre test よりも middle, post test の方が低くなった。

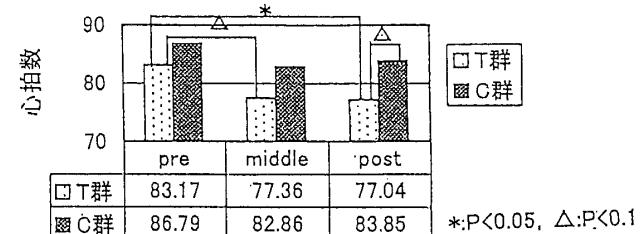


図2 安静時心拍数

3 パフォーマンス成績の変化 (図3)

トレーニング群の行射成績は、pre test よりも middle test のほうが高かった。

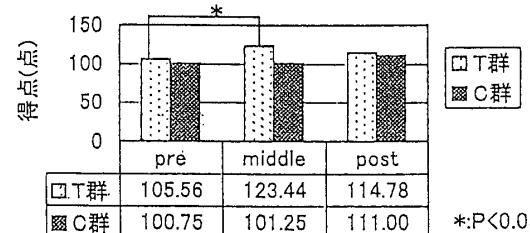


図3 行射得点

結論

- 1) 瞑想を用いたMTが行射時的心拍数を減少させる方向に影響したと考えられる。
- 2) 瞑想を用いたMTの実施が安静時的心拍数を減少方向に導いたと考えられる。
- 3) 瞑想を用いたMTが心拍数を減少させる方向に影響したことにより、パフォーマンス成績の向上にも寄与したことが示唆された。